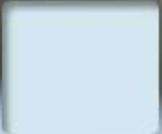




Universidade Federal do Vale do São Francisco  
Curso de Engenharia da Computação



# Matemática Discreta - 04

Prof. Jorge Cavalcanti

[jorge.cavalcanti@univasf.edu.br](mailto:jorge.cavalcanti@univasf.edu.br)

[www.univasf.edu.br/~jorge.cavalcanti](http://www.univasf.edu.br/~jorge.cavalcanti)

[www.twitter.com/jorgecav](https://www.twitter.com/jorgecav)

# Teoremas e Demonstrações

## Técnicas de demonstração

### Teoremas e Demonstrações Informais

- Os argumentos lógicos formais tem a forma  $P \rightarrow Q$ , onde  $P$  e  $Q$  podem representar proposições compostas.
  - Temos que demonstrar a validade do argumento.
- As vezes temos que provar argumentos que não são universalmente verdadeiros, sendo apenas em certos contextos.
  - Temos que provar que, se  $P$  é verdadeiro nesse contexto,  $Q$  também o é.
- Se pudermos provar essa condição, então  $P \rightarrow Q$  torna-se um **teorema** sobre aquele assunto.
- Os teoremas podem ser enunciados e demonstrados de maneira menos formal do que usando argumentos da lógica formal.

# Teoremas e Demonstrações

## Técnicas de demonstração

- Um **teorema** é uma proposição que é garantida por uma prova.
- Um **axioma** é uma proposição que se assume como verdadeira e que não precisa de prova.
- Uma **conjectura** é uma proposição que ainda não foi provada e nem refutada.

# Teoremas e Demonstrações

## Técnicas de demonstração

### Provar ou Não Provar

- **Raciocínio indutivo** – Algo que se conclui baseado na experiência.
  - Por exemplo, observando que, em diversos casos nos quais sempre P é verdade, Q também o é, formula-se uma **conjectura**: Quanto mais verifica-se que Q segue de P, mais confiante que a conjectura é verdadeira.
- **Raciocínio dedutivo** – Verificação de fato se a conjectura é verdadeira.
  - Produzir uma demonstração que  $P \rightarrow Q$ , transformando a conjectura em um teorema.
  - Ou encontrando um **contra-exemplo**, mostrando que a conjectura está errada, com um caso onde P é verdadeiro e Q é falso.
- Não é simples a decisão de qual a abordagem: provar ou buscar um contra-exemplo.

# Teoremas e Demonstrações

## Técnicas de demonstração

### Provar ou Não Provar

- Ex. 01: Para um inteiro positivo  $n$ ,  $n!$  é definido com sendo  $n(n-1)(n-2)\dots 1$ . Prove ou encontre um contra-exemplo para a conjectura "para todo inteiro positivo  $n$ ,  $n! \leq n^2$ ".
- Testa-se alguns casos:

$n$	$n!$	$n^2$	$n! \leq n^2$
1	1	1	V
2	2	4	V
3	6	9	V

Os casos verdadeiros não provam a validade

- Até agora a conjectura foi sempre verdadeira. O caso seguinte:

$n$	$n!$	$n^2$	$n! \leq n^2$
4	24	16	F

Esse caso é suficiente para provar a falsidade

# Teoremas e Demonstrações

## Técnicas de demonstração

### Demonstração exaustiva

- Encontrar um contra-exemplo pode não ser simples. Então o caminho para provar uma conjectura é usar métodos para demonstrá-la.
- Quando temos uma conjectura sobre uma coleção finita, ela pode ser provada verificando se ela é válida para cada elemento da coleção.
- Uma **demonstração por exaustão** significa que foram exauridos todos os casos possíveis.
- Ex.02: Provar a conjectura: "Se um inteiro entre 1 e 20 é divisível por 6, então também é divisível por 3."
  - Como existe um número finito de casos, a conjectura pode ser provada mostrando que é verdadeira para todos os inteiros de 1 a 20, por exemplo, usando uma tabela.

# Teoremas e Demonstrações

## Técnicas de demonstração

### Demonstração exaustiva

- Ex.03: Provar a conjectura: “Para qualquer inteiro **positivo menor ou igual a 5**, o quadrado do inteiro é menor ou igual à soma de 10 mais 5 vezes o inteiro.”
- Ex.04: Dê um contra-exemplo para a conjectura: “Para qualquer inteiro positivo, o quadrado do inteiro é menor ou igual à soma de 10 mais 5 vezes o inteiro.”

# Teoremas e Demonstrações

## Demonstração Direta

- Uma demonstração ou prova é dita direta quando pressupõe verdadeira a hipótese e, a partir desta, prova ser verdadeira a tese.
- Ex.05: Considere a seguinte conjectura: “A soma de dois números pares é um número par”. Podemos efetuar a demonstração direta a partir dos seguintes passos:
  1. Reescrevendo na forma  $P \rightarrow Q$ : Se  $n$  e  $m$  são dois números pares quaisquer, então  $n+m$  é um número par.
  2. Lembrando que um número par  $n$  pode ser definido por  $n=2r$ , onde  $r$  é um número inteiro qualquer.
  3. Se  $n$  e  $m$  são pares, então existem  $r, s$  tais que:  $n=2r$  e  $m=2s$ , então:  $n+m=2r+2s \Rightarrow 2(r+s)$ , como  $r+s$  é um número inteiro, logo,  $n+m$  é um número par. 8

# Teoremas e Demonstrações

## Demonstração Direta

- Ex.06: Considere a seguinte conjectura: “O produto de dois números inteiros pares é um número par”. Faça a demonstração direta (informal) da mesma.



# Teoremas e Demonstrações

## Contraposição

- Se a demonstração direta  $P \rightarrow Q$ , não foi atingida, pode-se tentar algumas variantes da técnica de demonstração direta.
- Se puder provar o teorema  $Q' \rightarrow P'$ , pode-se concluir que  $P \rightarrow Q$ , usando a tautologia  $(Q' \rightarrow P') \rightarrow (P \rightarrow Q)$ .
  - $Q' \rightarrow P'$  é a contrapositiva de  $P \rightarrow Q$
- A técnica de provar  $P \rightarrow Q$  através de uma demonstração direta de  $Q' \rightarrow P'$  é chamada de **demonstração por contraposição**.
  - A tautologia  $(Q' \rightarrow P') \rightarrow (P \rightarrow Q)$  vem da regra de inferência onde  $P \rightarrow Q$  pode ser deduzida de  $Q' \rightarrow P'$ .

# Teoremas e Demonstrações

## Contraposição

- Ex. 07: Prove o seguinte teorema ( $n \in \mathbb{N}$ ):  
$$n! > (n+1) \rightarrow n > 2$$
- Por equivalência, pode-se demonstrar por contraposição, que:  
$$n \leq 2 \rightarrow n! \leq (n+1)$$
- Testando a proposição para  $n=0, 1$  e  $2$ .

<b>n</b>	<b>n!</b>	<b>n+1</b>
0	1	1
1	1	2
2	2	3

# Teoremas e Demonstrações

## Contraposição

- Ex.08: Mostre que se  $n + 1$  senhas diferentes foram distribuídas para  $n$  alunos, então algum aluno recebe  $\geq 2$  senhas.
  - A contrapositiva é “Se todo aluno recebe  $< 2$  senhas, então **não** foram distribuídas  $n + 1$  senhas”.

# Teoremas e Demonstrações

## Demonstração por absurdo

- Quando a demonstração de  $P \rightarrow Q$ , consiste em supor a hipótese  $P$ , supor a negação de  $Q$  e concluir uma contradição (em geral  $Q \wedge Q'$ ), a demonstração é chamada de **por absurdo**.
- Lembrando que uma **contradição** é uma fbf cujo valor lógico é sempre **Falso**. Ela pode ser denotada por **0**.
  - Por exemplo, a fbf  $A \wedge A'$  tem sempre valor falso.
- Para provar  $P \rightarrow Q$ , podemos levar em conta a seguinte fbf:  $(P \wedge Q' \rightarrow 0) \rightarrow (P \rightarrow Q)$ .
  - Construindo a tabela verdade, concluímos a que a fbf é uma tautologia.
- Então se provarmos que  $P \wedge Q' \rightarrow 0$ , isto implicará em  $P \rightarrow Q$

# Teoremas e Demonstrações

## Demonstração por absurdo

- Portanto, na demonstração por absurdo, assume-se o oposto do que se quer provar, ao chegar a uma contradição, a prova é finalizada.
- Ex.10: Demonstrar por absurdo a proposição: "Se um número somado a ele mesmo é igual a ele mesmo, então esse número é 0".
  - Representando  $x$  por um numero qualquer.
  - A hipótese é  $x+x=x$  e a conclusão é  $x=0$ .
  - Para demonstrar por absurdo, supomos que  $x+x=x$  e  $x \neq 0$ . Então  $2x=x$  e  $x \neq 0$ .
  - Dividindo ambos os lados da eq.  $2x=x$  por  $x$ , obtém-se  $2=1$ , uma contradição, que buscamos.
  - Portanto,  $(x+x=x) \rightarrow (x=0)$

# Teoremas e Demonstrações

## Demonstração por absurdo

- Ex.11: Demonstrar por absurdo que o produto de inteiros ímpares não é par.



# Resumo das técnicas de demonstração

Técnica	Abordagem para provar $P \rightarrow Q$	Observações
<b>Exaustão</b>	Demonstre $P \rightarrow Q$ para todos os casos possíveis	Pode ser usada para provar um número finito de casos.
<b>Direta</b>	Suponha $P$ , deduza $Q$	Abordagem padrão – o que se deve tentar em geral.
<b>Contraposição</b>	Suponha $Q'$ , deduza $P'$	Use a técnica se $Q'$ parece dar mais munição que $P$ .
<b>Por Absurdo</b>	Suponha $P \wedge Q'$ , deduza uma contradição	Use essa técnica quando $Q$ disser que alguma coisa não é verdade.